

План-программа

работы Школьного музея боевой и трудовой славы жителей
поселка им. А.Д.Кузнецова МБОУ Школа №40 г.о.Самара
2022 - 2027 гг.

Пояснительная записка

Музей - специфический институт науки, культуры и образования. Он призван выполнять свои, присущие только ему функции. К исторически сложившимся социальным функциям музея относят функцию документирования и образовательно-воспитательную. Другими функциями музея являются исследовательская, охранная, рекреационная, коммуникативная, профориентационная и т.д. Школьный музей - одна из форм дополнительного образования в условиях общеобразовательного учреждения. Основным направлением деятельности школы №40 в настоящее время является "Организация образовательного пространства, способствующего саморазвитию и самореализации учеников и учителей в процессе совместной деятельности".

Школьный музей расширяет это пространство в процессе организации своей работы, которая способствует развитию сотворчества, активности, самостоятельности учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды историко-краеведческих материалов, имеющих воспитательную и научно-познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию

гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

Концепция создания и развития школьного музея разработана с учетом воспитательной стратегии школы №40 на основе анализа школьных программ основного и дополнительного образования.

Музейное пространство создается для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной и клубной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.

Как отмечается в "Стратегической программе развития системы воспитания ":

*ОДНИМ ИЗ ГЛАВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ
" СОЗДАНИЕ КУЛЬТУРНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПОНИМАНИЕ И
ПРИНЯТИЕ ЦЕННОСТИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ ДЛЯ
ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ".*

Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными

способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

Деятельность музея основывается на основных принципах:

- Принцип свободы выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей.
- Принцип партнерства всех школьных структур в организации воспитательной работы.
- Принцип добровольного участия детей и взрослых в деятельности музея.

Музей школы №40 **по основному содержанию** своей деятельности является историко-краеведческим. Его основная тема: "История микрорайона школы – поселка им. А.Д.Кузнецова и его жителей», подвиг народа в годы военных испытаний. Также с 2013 года (момента присвоения школе имени маршала А.М.Василевского) всемерное увековечение имени прославленного маршала Победы, а с 2022 года создан раздел, посвященный СВО.

Цель работы: "Гражданское и патриотическое воспитание учащихся через краеведческую и музейную деятельность".

Основные направления деятельности музея:

1. Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения; учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).
2. Поисковая, научно-исследовательская работа.
3. Экскурсионно-просветительская работа. Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе.
4. Развитие сетевого взаимодействия.
5. Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом, досуговая деятельность, интерактивность и др.).

Совет содействия: зам. директора по воспитательной работе, председатель родительского комитета школы

Совет музея: школьный психолог, руководитель школьного музея, советник по воспитанию, члены актива музея.

Совет учителей : руководитель м.о. классных руководителей, руководитель м.о. учителей начальных классов, учителя истории, географии.

Примерный план - график

<u>Основные направления</u>	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024-2025</u>	<u>2026-2027</u>
Работа с музейным фондом	<p>1.Инвентаризация имеющихся музейных предметов.</p> <p>2.Работа с документами поступлений музейных предметов на постоянное хранение.</p> <p>3.Дополнительная систематизация музейных предметов по разделам и темам.</p> <p>4. Создание папки-сборника нормативных актов и документов по деятельности музеев.</p>	<p>1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами.</p> <p>2. Создание раздела, посвященного спецназу</p> <p>3. Систематизация материалов рекомендательного характера по направлениям деятельности музея</p> <p>4.Работа по увековечению памяти А.М.Василевского в Самаре</p>	<p>1. Создание инвентарной книги поступлений предметов временного хранения.</p> <p>2 Продолжение работы по созданию «КНИГИ ПАМЯТИ»к 80-летию Победы</p> <p>3. Начать эл. картотеку музейных предметов.</p> <p>4Продолжить работу по увековечению памяти А.М.Василевского в Самаре</p>	<p>1. Поиск и пополнение музейного фонда музейными предметами</p> <p>2. Создать электронную картотеку музейных предметов.</p> <p>3.Продолжение работы по созданию «КНИГИ ПАМЯТИ</p> <p>4Продолжить работу по увековечению памяти А.М.Василевского в Самаре</p>
Поисковая, научно-исследовательская работа	<p>1Поиск адресов выпускников и бывших учителей школы для организации переписки с ними к 50летию школы</p> <p>2.Поиск материалов и документов об истории мкр-на</p> <p>3.Переписка и встреча с сыном маршала Василевского</p> <p>4.Поездки по местам боевой</p>	<p>1.Переписка и встреча с сыном маршала А.М.Василевского И.А.Василевским</p> <p>2.Поездки по местам боевой славы маршала А.М.Василевского</p> <p>3.Сотрудничество с ветеранскими организациями СПЕЦНАЗа ГРУ</p> <p>4 Проведение городского конкурса им</p>	<p>1.Переписка с сыном маршала А.М. Василевского И.А.Василевским</p> <p>2.Поездки по местам боевой славы маршала А.М.Василевского</p> <p>3.Сотрудничество с ветеранскими организациями СПЕЦНАЗа ГРУ и участниками</p>	<p>1.Переписка и встреча с сыном маршала А.М. Василевского И.А.Василевским</p> <p>2.Поездки по местам боевой славы маршала А.М.Василевского</p> <p>3.Сотрудничество с ветеранскими организациями СПЕЦНАЗа ГРУ и участниками СВО</p>

	<p>славы маршала</p> <p>4. Проведение городского конкурса им маршала А.М. Василевского «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»</p>	<p>маршала А.М. Василевского «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»</p>	<p>СВО</p> <p>4.Проведение городского конкурса им маршала А.М. Василевского «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»</p> <p>5.Анкетирование "Что ты хотел бы видеть в школьном музее".</p>	<p>4. Проведение городского конкурса им маршала А.М. Василевского «ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВА»</p>
<p>Экскурсионно-просветительская. Создание постоянных и передвижных экспозиций</p>	<p>1.Оборудование школьного музея дополнительными витринами для размещения музейных предметов.</p> <p>2.Создание временных экспозиций: «СВОих не бросаем», «История Новороссии»</p>	<p>1.Оборудование школьного музея новыми витринами для размещения музейных предметов.</p> <p>2.Создание временных экспозиций: "70-летию Великой Победы посвящаем"</p> <p>2.Разработка новых экскурсий</p>	<p>1.Оборудование школьного музея дополнительными витринами и стендами для размещения музейных предметов и новых экспозиций.</p> <p>2.Разработка новых экскурсий</p> <p>Создание временных экспозиций: к "80-летию Великой Победы» (ОРДЕН ПОБЕДЫ, НАГРАДЫ ДЕДА и др.)</p>	<p>1.Оборудование школьного музея дополнительными витринами и стендами для размещения музейных предметов и новых экспозиций</p>
<p>Развитие сетевого взаимодействия</p>	<p>1. Переговоры о сотрудничестве с музеями других школ, о совместном проекте летних образовательных модулей</p> <p>2. Участие в региональной конференции "Гражданское и патриотическое</p>	<p>1.Сотрудничество с музеями других школ</p> <p>2 Участие в семинаре "Гражданское и патриотическое воспитание детей и подростков" на базе СИПКРО.</p> <p>3Принять участие в</p>	<p>1. Пригласить актив музея школ №18, 174, 59 для обмена опытом музейной деятельности.</p> <p>2. Принять участие в городском музейном слете</p>	<p>1. Заключить соглашение о сотрудничестве с краевым краеведческим музеем.</p> <p>2. Заключить Соглашение о сотрудничестве с городским краеведческим музеем.</p> <p>3. Пригласить</p>

	воспитание детей и подростков" на базе СИПКРО	городском музейном слете		актив музея школы №37, 116 для обмена опытом музейной деятельности. 4.Принять участие в городском музейном слете
Дополнительное образование	Реализация городской программы патриотического воспитания детей и подростков	Реализация городской программы патриотического воспитания детей и подростков	Реализация городской программы патриотического воспитания детей и подростков	Реализация городской программы патриотического воспитания детей и подростков

Рабочие группы:

1. Поисково-собираТЕЛЬская
2. Фондовая
3. Экспозиционно-выставочная
4. Массово-просветительская

Организационная работа

- 1.Создание актива школы, разработка этапов его деятельности, распределение ролей.
- 2.Составление программы деятельности музея на перспективу.
3. Планирование работы музея на год, полугодие, месяц.
4. Составление программы подготовки и проведения 60-летия школы №40

5. Создание Советов: содействия, музея, учителей и классных руководителей.
7. Создание рабочих групп по интересам, определение рода их деятельности.
8. Составление плана экскурсий по экспозициям.
9. Составление программы исследовательской деятельности.
10. Организация встреч, поздравлений ветеранов, досуговой деятельности учащихся и др.
11. Организация выставок творческих работ учеников и учителей школы, коллажей к общешкольным мероприятиям и т.д.
12. Организация конкурсов, игр, викторин, олимпиад и др.
13. Оснащение и оборудование школьного музея.
14. Составление памяток, рекомендаций, схем, графиков и т.д.

Результат реализации программы (прогнозы)

1. Действует школьный музей в соответствии с требованиями.
2. Реализуется потребность детей в деятельности по интересам.
3. Самореализация ребят в дополнительном образовании, в выборе будущей профессиональной деятельности.
4. Формируется более высокий уровень патриотизма к малой родине, влияющего на отношение к своей стране, своему народу.
5. Музей - центр воспитательной работы школы, дополнительного образования детей.

